Programma Dottorato di ricerca in Educazione alla salute dell'adolescente
©Copyright Università Ambrosiana

UNIVERSITA' AMBROSIANA

Scuola Medica di Milano

# DOTTORATO DI RICERCA IN EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELL'ADOLESCENZA[1]

## I° ANNO

Anno Accademico 2027

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

II° Edizione

***Per i medici – ECM-crediti annuali assolti***

[1] Copyright Università Ambrosiana 1991-2026

©Copyright Università Ambrosiana

# Introduzione

L'Adolescentologia è un disciplina introdotta nel mondo dall'Università Ambrosiana che ha istituito, specialità, master specializzazione in Adolescentologia clinica© e in counselling medico © con l'adolescente ©, Educazione alla salute con l'adolescente, nati nel 1987 e nel 1991.1998, rispettivamente, ancora prima dell'Università Ambrosiana, presso l'Istituto di medicina e psicologia dell'adolescenza (IMEPA) poi incorporati nel dipartimento di Adolescentologia dell'Università. I corsi sono **ancora unici in Italia e nel mondo** e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma della Medicina e della salute con la Medicina centrata sulla persona che si basa sul cambiamento interazionista, teleonomico e semantico della conoscenza della natura umana creando il concetto di salute responsabile. Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore scientifico e clinico straordinario, perché consentono l'educazione alla salute, la prevenzione e la cura valorizzando la persona dell'adolescente. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti e di introdurre nel mondo pedagogico-scolastico un nuovo modello di Educazione alla salute che ha evidenziato risultati straordinari in ogni dimensione.

La rivoluzione epistemologica (fig.1)che abbiamo introdotto, nello studio dell'adolescenza, unificante le scienze che si occupano di adolescenti, fondando l'Adolescentologia, che in contrasto con la definizione sbagliata della Treccani, .non è riducibile a disciplina medica. Il cambiamento corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, nato dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentato per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2026, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana.
Il Dottorato di ricerca in educazione alla salute dell'adolescente, si fonda sul documentato successo a livello scientifico del "Programma Kairos"© che permette all'adolescente di fare un'esperienza creativa valorizzante il proprio essere persona, con risorse uniche ed irripetibili. Il programma, che a livello individuale costituisce anche la base della metodologia del counselling kairologico, permette agli allievi di applicarlo a gruppi di studenti. Il programma è inoltre efficace al 100% per migliorare la performance scolastica perché rimuove delle difese inconsce.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell' essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter

ll ridurre i pazienti, i ragazzi, i giovani a macchine tecno-comandate è da analfabeti criminali. Ancora oggi, purtroppo, l'educazione alla salute è in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ignari del cambiamento epistemologico delle scienze della salute.

In questi ultimi trent'anni le problematiche della salute degli adolescenti sono aumentate, anche grazie a una vera crisi della pedagogia morale parentale, e non c'è stata malgrado il nostro impegno, un adeguato interesse preventivo.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante di una minoranza ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone il cui essere è di dignità divina, non solo con personalità in evoluzione- errore epistemologico di un orientamento solo psicologico-riduzionista- persone e non personalità, *orientate naturalmente alla ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, come vocazione*

©Copyright Università Ambrosiana

*alla dignità e alla libertà dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità.* L'Adolescentologia ci differenzia dall'approccio frammentato psicologico-biologico-sociologico riducente e banalizzante l'adolescenza. L'incontro con un medico o con un educatore che non riduca la persona adolescente a apparato bio- tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato dall'adolescente per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici ed educatori come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

*Scopo ambizioso del Dottorato è inserire nelle scuole italiane, professionisti dell'educazione alla salute, che comprende l'educazione affettiva, capaci di applicare il nostro programma nella scuola e nelle istituzioni educative , riabilitative, sanitarie e di valutarne scientificamente gli effetti. Il programma appreso è applicabile in ogni età. Il Diploma consente d'scriversi all'Albo degli Educatori alla salute della Società Italiana di Adolescentologia e d'iniziare la formazione accademica come docenti universitari, in educazione alla salute dell'adolescente , presso di noi.*

La partecipazione al dottorato inoltre per la sua procedura di formazione aumenta le risorse creative ed esistenziali dei partecipanti, andando oltre i suoi scopi didattici, costituendo una grande possibilità di comprensione di se stessi e di miglioramento della salute personale e relazionale.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano
Presdent of the World Society of Person-Centered Medicine and the World Health Committee
Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

Fig. 1

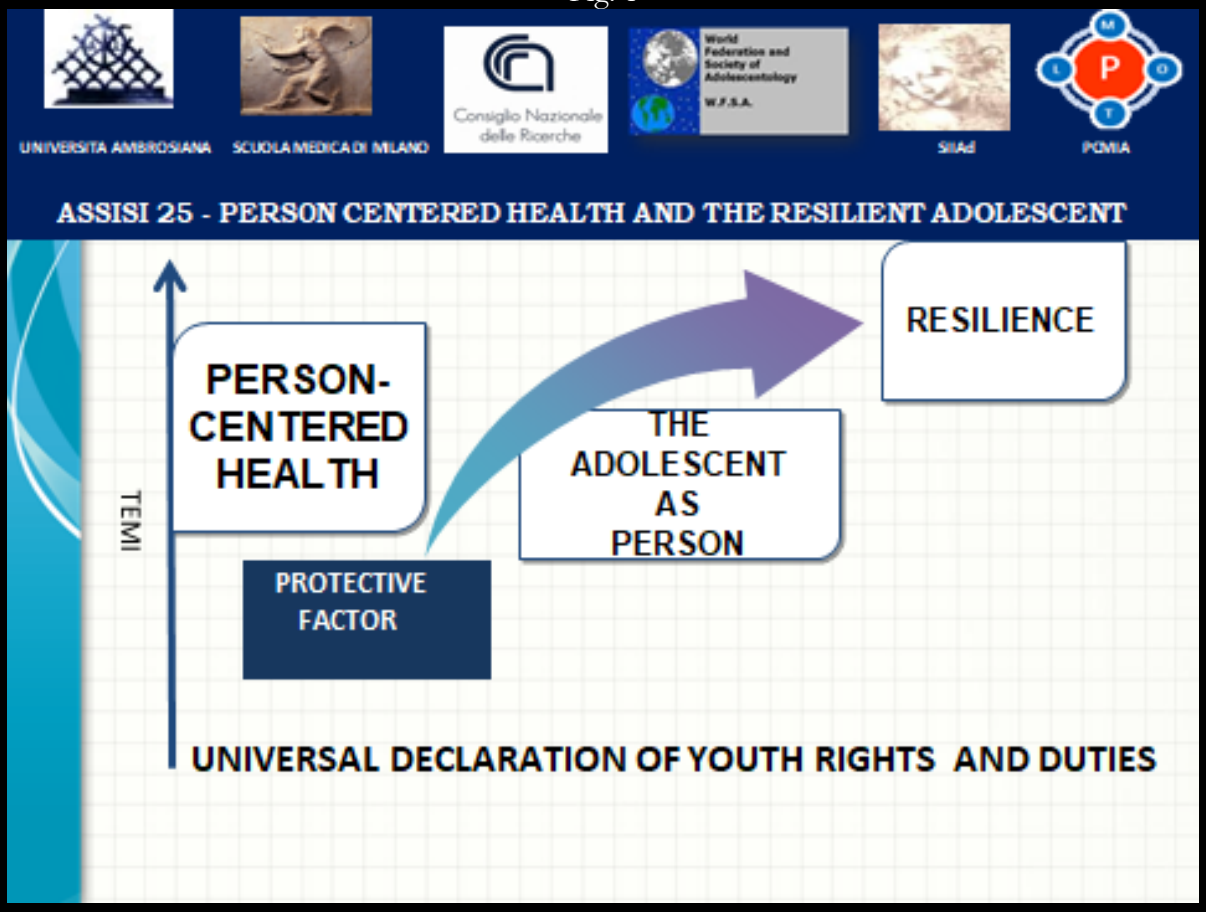



**Fig 1 Epistemologia e salute nell'adolescenza**

©Copyright Università Ambrosiana

## REQUISITI DI AMMISSIONE

**Laurea in scienze dell'educazione e della formazione, laurea in psicologia, laurea in Medicina e Chirurgia, ruolo docente in scienze in Istituti superiori**
**Diploma in Adolescentologia clinica, Diploma in Counselling Medico con l'adolescen**

## Obiettivi d'apprendimento I° Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza dell'Adolescentologia e della Kairologia, delle teorie di Educazione alla salute, all' apprendimento delle dinamiche di gruppo .**
- **TIROCINIO TEMATICO esperienziale finalizzato all'apprendimento delle capacità di organizzare nella scuola e in altre istituzioni educative il programma Kairos (Person -centered health program)**

## Obiettivi d'apprendimento II° Anno

- **ANALISI SCIENTIFICA .Apprendimento capacità di organizzare una ricerca finalizzata alla valutazione dell'efficacia del programma di educazione alla salute con l'applicazione dell'analisi statistica-epidemiologica**

- **IL DIPLOMA CONSENTE L'AMMISSIONE ALLA LICENTIA DOCENDI IN EDUCAZIONE ALLA SALUTE DELL'ADOLESCENTE**

**R= Remoto**
**P= Presenza**

## REQUISITI DI AMMISSIONE

**Laurea in scienze dell'educazione o della formazione, laurea in psicologia, laurea in Medicina e Chirurgia, ruolo docente in scienze in Istituti superiori.**

## Obiettivi d'apprendimento I° Anno-II°Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza dell'Adolescentologia e della Kairologia, delle teorie di Educazione alla salute, all' apprendimento delle dinamiche di gruppo .**
- **TIROCINIO TEMATICO esperienziale finalizzato all'apprendimento delle capacità di organizzare nella scuola e in altre istituzioni educative il programma Kairos (Person -centered health program)**
- **ORGANIZZAZIONE E SUPERVISIONE .Apprendimento capacità di organizzare un corso di educazione alla salute dell'adolescentenella scuola e supervisione (II° anno)**

- CREDITI DI FORMAZIONE PER L'ISCRIZIONE AL DOTTORATO DI RICERCA (1-II° ANNO)

©Copyright Università Ambrosiana

## 1. PROGRAMMA :

**R= Remoto**
**P= Presenza**

**Sabato (R) 19 Gennaio 2027 (R)** **M1**

| ORA | TEMI | DOCENTI |
|---|---|---|
| 10-13/ 15-17 | L'adolescentologia-Teoria dell'adolescenza centrata sulla persona | Giuseppe R. BRERA |
| | Problemi di salute dell'adolescente in Italia | Vito GALANTE |
| | Kairologia e Educazione alla salute | Mariangela PORTA |
| | Il Decalogo dell'adolescentologo | |
| | KWR (Kew Words Recall)© | |

**PROGRAMMA : Sabato 30 Gennaio 2027 (R)** **M2**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 15-18 | L'adolescente , la famiglia e i pari | |
| | Metodi di Educazione alla salute e ricerca sull'efficacia | Flavio DELLA CROCE<br>Giuseppe R. BRERA |
| | Lo sviluppo del pensiero morale nell'adolescenza | Vito GALANTE (KWR) |
| | KWR ( Kew Words Recall)© | |

**PROGRAMMA : Sabato 20 Marzo 2027 (P/R) Milano** **M3**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 9.15 – 17.30 | La procedura teorica del programma Kairos | |
| | Teoria della psicodinamica di gruppo | Giuseppe R. BRERA |
| | Training 1 nel programma Kairos (PK) | Vito GALANTE |
| | I°-II° tema PK I-A | Flavio DELLA CROCE |

**PROGRAMMA : Sabato 10 Aprile 2027 (R )** **M4**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 15.00-18.00 | Training 2 Programma Kairos (PK) | |
| | III° IV° tema T-V | Giuseppe R.BRERA |

**PROGRAMMA :Sabato 15 Maggio 2027 (R)** **M5**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| | Training 3 Programma Kairos (PK) | |
| 9,30-17,30 | V°-VI° tema A-B | Vito GALANTE |

**PROGRAMMA :Sabato 2 Ottobre 2027(R)** **M6**

©Copyright Università Ambrosiana

15.00-18.00 Training 4 Programma Kairos(PK)
VII°-VIII° tema L-S — Vito GALANTE

**PROGRAMMA : Sabato 16 Ottobre 2027(R)** **M7**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 9.15 – 17.30 | Training 5 Programma Kairos(PK) IX°-X° tema B-M | Giuseppe R.BRERA |

**PROGRAMMA:Sabato 6 Novembre 2027(R)** **M8**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 15.00-18.00 | Training 5 Programma Kairos(PK) IX°-X° tema B-M | Vito GALANTE |

**PROGRAMMA :Sabato 11 Dicembre 2027 (R)** **M9**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 15.00-18.00 | Training 6 Programma Kairos(PK) IX°-X° tema D-S | Giuseppe R. BRERA |

**PROGRAMMA: Sabato 15 Gennaio 2028 (P)** **M10**

| ORA | TEMA della LEZIONE | DOCENTI |
|---|---|---|
| 9.15 – 17.30 | Training 6 Programma Kairos(PK) XI° XII° tema P-R Valutazione conduzione gruppo | Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE |

## 2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

1. Teorica

una domanda a scelta tra quelle fondamentali ( Scritto in propria sede)
una domanda a scelta tra quelle dei docenti (Scritto in propria sede)

1.Applicativa: procedura del programma "Kairos"

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione scritta.

©Copyright Università Ambrosiana

## 3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

**La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter**

**The Universal Declaration of Youth Rights and Duties**

## 3.SUSSIDI DIDATTICI

1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio "Adolescentologia" - CISPM ed. 1

Autori vari_ articoli su

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza

B. Medicine,Mind and Adolescence

C. Person-Centered Medicine Journal on line ( in ristrutturazione editoriale)

1.Muus Rolf Adolescence theories

Di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it ) libro di testo

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- 2021

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana- CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) ( distribuito da Editoria Università Ambrosiana) e-book (I° edizione)

II° edizione in pubblicazione

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università Ambrosiana.2026

©Copyright Università Ambrosiana

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

## 5.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro 28 Febbraio 2026

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno Euro 2000
II°Anno Euro 3000

## 6. BENEFITS

1. **Iscrizione alla Società Italiana di adolescentologia e medicina dell'adolescente (SIAd) come Socio in formazione**
1 **Con il Diploma-Iscrizione alla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza (SIAd) come membro**
2 **Iscrizione all'Albo professionale degli educatori alla salute dell'adolescente (SIAd), come membro**

## 1. PROGRAMMA :

## II° ANNO

**OBIETTIVI:**

Gli allievi devono essere in grado di preparare un progetto di educazione alla salute in un' istituzione scolastica e/o educativa e sanitaria e di fare una ricerca per valutarne l'efficacia insieme agli allievi

Supervisione attività di organizzazione conduzione , valutazione del programma di Educazione alla salute

Al termine del Dottorato , l'allievo sarà tenuto a svolgere una tesi sul programma di Educazione alla salute effettuato

©Copyright Università Ambrosiana

## 3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter

The Universal Declaration of Youth Rights and Duties

## 3.SUSSIDI DIDATTICI

1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio "Adolescentologia" - CISPM ed. 1

Autori vari_ articoli su

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza

B. Medicine,Mind and Adolescence

C. Person-Centered Medicine Journal on line ( in ristrutturazione editoriale)

1.Muus Rolf Adolescence theories

Di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it ) libro di testo

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- 2021

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana- CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) ( distribuito da Editoria Università Ambrosiana) e-book (I° edizione)

II° edizione in pubblicazione

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università Ambrosiana.2026

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

# 5.PROCEDURA D'AMMISSIONE

**La domanda d'ammissione deve essere presentata entro il 28 Febbraio 2026**

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

| | |
|---|---|
| I° Anno | Euro 2000 |
| II°Anno | Euro 3000 |

## 6. BENEFITS

1. **Iscrizione alla Società Italiana di adolescentologia e medicina dell'adolescente (SIAd) come Socio in formazione**
1 **Con il Diploma-Iscrizione alla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza (SIAd) come membro**
2 **Iscrizione all'Albo professionale degli educatori alla salute dell'adolescente (SIAd), come membro.**

**Copyright Università Ambrosiana 1998-2026**

**Ogni riproduzione non autorizzata è vietata**